

# UNIVERSIDAD DE GRANADA

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b>	<b>Ciencias Ambientales</b>	<b>Plan:</b>	<b>106</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>POBLACIÓN Y TERRITORIO</b>	<b>Código:</b>	<b>2A</b>
<b>Tipo:</b>	<b>Obligatoria</b>	<b>Curso:</b>	<b>2º</b>
<b>Créditos Totales LRU:</b>	<b>4,5</b>	<b>Teóricos:</b>	<b>3,5</b>
		<b>Prácticos:</b>	<b>1</b>
<b>Descriptores (BOE):</b>	<b>Demografía internacional, nacional y regional. Población y desarrollo. El territorio como espacio de la actividad humana. Territorio y medio ambiente.</b>		

## PROFESORADO

<b>Responsables:</b>	<b>Enriqueta Cózar Valero (Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física)</b>
	<b>Carmen Egea Jiménez (Departamento de Geografía Humana)</b>

<b>Objetivo General de la Asignatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocimiento de los aspectos sociodemográficos del territorio, planteando el estudio de la población como un subsistema que va a permitir comprender la interrelación población-medio ambiente.</li><li>- Enseñanza de las técnicas de análisis para el estudio de la población y su repercusión en el territorio.</li><li>- Valoración de la importancia de la población y su estudio desde dos perspectivas complementarias: la población como objeto y sujeto del desarrollo; y la población como el elemento clave de estudio en las políticas de desarrollo humano y desarrollo sostenible.</li></ul>
---	--

<b>Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asimilación de conceptos.</li><li>- Capacidad de aprender.</li><li>- Capacidad de análisis y síntesis.</li><li>- Conocimientos generales básicos.</li><li>- Capacidad de interrelación y de análisis interpretativo y crítico.</li><li>- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.</li><li>- Claridad en la exposición y secuenciación de ideas.</li><li>- Uso adecuado de conceptos y términos propios del contenido de la asignatura.</li><li>- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.</li><li>- Aplicación de conocimientos en trabajos prácticos.</li><li>- Manejo de fuentes estadísticas y capacidad organizativa e interpretación de gráficos y mapas.</li><li>- Dominio de técnicas de análisis de población.</li><li>- Dominio de conceptos y teorías básicas.</li><li>- Estructuración de lo aprendido.</li><li>- Uso adecuado de fuentes y estadísticas.</li><li>- Habilidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.</li><li>- Capacidad de análisis e interpretación de información.</li><li>- Habilidad para trabajar de forma autónoma.</li></ul>
---	--

# UNIVERSIDAD DE GRANADA

## Temario Teórico y Planificación Temporal:

- 1.- EL CONCEPTO DE POBLACIÓN Y DE TERRITORIO. La interrelación entre los elementos demográficos y territoriales.
- 2.- LA INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA. Fuentes primarias y secundarias para el estudio de la población. Problemas que plantean.
- 3.- LA DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA POBLACIÓN. El concepto de densidad de población. Factores de la distribución de la población. El proceso de concentración urbana de la población.
- 4.- LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA I. El movimiento natural de la población. La natalidad, fecundidad, mortalidad y del crecimiento natural. Variaciones territoriales y factores explicativos. La teoría de la transición demográfica.
- 5.- LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA II. La movilidad espacial de la población. Teorías sobre las migraciones. Tipología de los movimientos migratorios interiores, diferencias territoriales. Las migraciones internacionales: tipos de emigración, características y factores de expulsión y de atracción.
- 6.- LAS ESTRUCTURAS DEMOGRÁFICAS. La estructura de la población por sexo y edad. Medidas de la sex-ratio y factores explicativos de las diferencias territoriales. Los métodos analíticos, sintéticos y de representación gráfica de la estructura por edad de la población. Poblaciones jóvenes y poblaciones viejas.
- 7.- POBLACIÓN Y DESARROLLO. Las actividades económicas y el nivel de instrucción de la población como indicadores de desarrollo. Definición y medidas de la población activa. Las diferencias territoriales en la distribución de la población activa por sectores económicos. Los contrastes territoriales y por sexo en el nivel de formación educativa de la población.
- 8.- EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN. Desigualdades territoriales en las perspectivas demográficas. Las doctrinas demográficas y las políticas de población.
- 9.- LA POBLACIÓN, LOS RECURSOS Y EL MEDIO AMBIENTE. La presión demográfica y la polémica sobre los límites del crecimiento. Las Conferencias Internacionales sobre la Población.

## Temario Práctico y Planificación Temporal:

- PRÁCTICA Nº 1.- INDICADORES SOBRE LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL TERRITORIO. Densidad de población. Población que reside en núcleos y en diseminado. Índice de concentración simple. Índice de Disimilaridad. Curva de Lorenz. Índice de Gini.
- PRÁCTICA Nº 2.- INDICADORES DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA. Dinámica natural: Tasas brutas de natalidad y mortalidad; Tasa de crecimiento natural; Tasa de mortalidad infantil. Tasas específicas de mortalidad por edad y sexo. Tasa de fecundidad general. Tasas específicas de fecundidad por edad. Índice sintético de fecundidad. Tasa bruta de reproducción. Dinámica migratoria: Tasa de migración neta. Tasa de emigración. Tasa de inmigración. Tasas específicas de migración por edad y sexo.
- PRÁCTICA Nº 3.- INDICADORES DE LAS ESTRUCTURAS DEMOGRÁFICAS. Tasa de masculinidad y de feminidad. Sex-ratio masculina y femenina. Distribución proporcional de la población en los tres grandes grupos de edad. Índice de juventud. Índice de envejecimiento. Tasa de dependencia. Edad media. Edad mediana. Pirámide de población. Diagrama Triangular
- PRÁCTICA Nº 4.- INDICADORES DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN Y DEL NIVEL DE FORMACIÓN. Tasa de actividad. Tasa de ocupación. Tasa de paro. Tasas específicas de actividad, ocupación y paro por edad y sexo. Distribución proporcional de la población por sectores económicos. Tasa de alfabetización. Tasa de escolaridad por niveles educativos según el sexo. Distribución proporcional de la población por nivel de estudios alcanzado.
- PRÁCTICA Nº 5.- INDICADORES DE LA EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN. Tasa de crecimiento acumulado de la población. Proyección simple de la evolución de la población. Tiempo de duplicación de la población

## UNIVERSIDAD DE GRANADA

La metodología está basada en el método estrategia enseñanza-aprendizaje, con el cual se pretende que los estudiantes sean conscientes de su propio proceso de aprendizaje; al igual que el docente el progreso de estos en el mismo sentido.

### Metodología

### Docente Empleada:

Para este aprendizaje continuado se proponen como actividades a realizar a lo largo del desarrollo de la asignatura: lectura y comentario de textos (textos científicos, de divulgación y noticias de prensa; análisis e interpretación de documentación estadística, gráfica y cartográfica; realización de cuestionarios.

Las clases se utilizarán para explicar el contenido de la lección, para que los alumnos y alumnas planteen dudas y/o cuestiones relacionadas con las mismas, para desarrollar debates en clase, y cuando sea posible para realizar alguna de las actividades propuestas.

Esta triple función del aula hace imprescindible que los estudiantes conozcan, previamente, el contenido de la lección; así como su participación en clase, que será obligatoria si es preciso.

La evaluación de la asignatura se realizará teniendo en cuenta las actividades realizadas a lo largo del transcurso de esta, tanto las relacionadas con la teoría como con la práctica; y con un examen escrito.

Tanto en un caso como en otro se valorará las destrezas adquiridas relatadas en el apartado

Se puntuará el trabajo realizado de forma continuada y el examen final, como se indica en el siguiente cuadro.

### Criterios de Evaluación:

FASES	CONCEPTOS	TAREAS	VALORACIÓN
EVALUACIÓN PROGRESIVA O CONTINUA	<ul style="list-style-type: none"><li>-Asimilación de conceptos.</li><li>-Capacidad de interrelación y de análisis interpretativo y crítico.</li><li>-Claridad en la exposición y secuenciación de ideas.</li><li>-Uso adecuado de conceptos y términos propios del contenido de la asignatura.</li><li>-Aplicación de conocimientos en trabajos prácticos.</li><li>-Manejo de fuentes estadísticas y capacidad organizativa e interpretación de gráficos y mapas.</li><li>-Dominio de técnicas de análisis de población.</li><li>-Presentación de trabajos.</li><li>- etc.</li></ul>	Actividades de contenido teórico	20%
		Actividades de contenido práctico	20%
GLOBAL O SUMATIVA	<ul style="list-style-type: none"><li>-Capacidad de interrelación.</li><li>-Dominio de conceptos y teorías básicas.</li><li>-Estructuración de lo aprendido.</li><li>-Uso adecuado de fuentes y estadísticas</li><li>-Capacidad de análisis e interpretación de información.</li><li>- etc.</li></ul>	Examen de contenido teórico	40%
		Examen de contenido práctico	20%
		Total	100%
OTROS CRITERIOS	<ul style="list-style-type: none"><li>-Asistencia a clase.</li><li>-Participación en el aula.</li><li>-Entrega puntual de las actividades</li></ul>		Se valorará en la nota final

## UNIVERSIDAD DE GRANADA

- BONNEFOUS, E. (1973).- El mundo superpoblado. Idea Books. Barcelona.
- BOSERUP, E. (1984) .- Población y cambio tecnológico. Estudio de las tendencias a largo plazo. Crítica. Barcelona.
- BOTELLA LLUSIÁ, J. y CAMPO URBANO, S. del ( 1997).- La explosión demográfica y la regulación de la natalidad. Síntesis. Madrid.
- CIPOLLA, C. M. (1978).- Historia económica de la población mundial. Ed.Universitaria. Buenos Aires.
- CLARKE,J.; RHINF,D.; BECKET,C. (1992).- Population data and global environmental change. International Social Science Council. UNESCO. Paris.
- CONDÉ, M. (Ed.) (1999).- Carta al ciudadano 6000 millones. Ediciones B. Barcelona.
- D' ENTREMONT,A.(2001).- Diez temas de Demografía. Ed. Internacionales Universitarias, Madrid.
- DUDLEY STAMP, L. (1966).- Población mundial y recursos naturales. Oikos-tau. Barcelona.
- DUMONT, J.C. (2001).- Les populations du monde. Ed. Armand Colin, Paris
- EHRlich, P. y EHRlich, A.(1993).- La explosión demográfica. El principal problema ecológico. Salvat. Barcelona.
- FERRER REGALES, M. y PELÁEZ LÓPEZ, A. (1996).- Población, Ecología y medio ambiente. Ed. Universidad de Navarra, S.A.
- GARCÍA COLL, A.; REQUES VELASCO, P.; RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, V.; SÁNCHEZ AGUILERA,D.(2000).- POBWEB. Recursos en internet para geógrafos de la población. Ed. Grupo de Población de la Asociación de Geógrafos Españoles. Santander
- GUILLON, M. ; SZTOKMAN, N. (2000).- Géographie mondiale de la population. Ellipses. Paris.
- HAWLEY, A.H. (1975).- Ecología humana. Tecnos. Madrid.
- LASSONDE, L. (1997).- Los desafíos de la demografía. ¿Qué calidad de vida habrá en el siglo XXI?. Fondo de Cultura Económica, Mexico.
- LE BRAS, H. (1997).- Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población. Ariel. Barcelona.
- LIVI-BACCI, M. (1990).- Historia mínima de la población mundial. Ariel. Barcelona.
- MARTÍNEZ PEINADO, J. (1996).- Desarrollo económico y superpoblación. Síntesis. Madrid.
- MEADOWS, D.H. et Al. (1993).- Más allá de los límites del crecimiento. El País-Aguilar. Madrid.
- NADAL, J. (1991).- La población española. Ariel. Barcelona. (Hay ediciones más recientes)
- NESS, I.; CIMENT,J. (1999).-The Encyclopedia of global population and demographics. Fitzroy Dearborn. London
- NOIN, D. (1979).- Géographie de la population. MASSON. Paris . (Hay ediciones más recientes)
- MALTHUS, T.R. (1968).- Primer ensayo sobre la población. Alianza Editorial. Madrid. (Hay ediciones más recientes)
- PNUD (2001).- Informe sobre Desarrollo Humano 2001. Poner el adelanto tecnológico al servicio del desarrollo humano. Mundi-Prensa. Madrid.
- PNUD (2002).- Informe sobre Desarrollo Humano 2002. Profundizar la democracia en un mundo fragmentado. Mundi-. Madrid.
- PNUD (2003).- Informe sobre Desarrollo Humano 2003. Los objetivos de Desarrollo del Milenio: un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza. Mundi-Prensa. Madrid.
- PRESSAT, R. (1977).- La práctica de la demografía. Fondo de Cultura Económica. México- Madrid-Buenos Aires.
- PRESSAT, R. (1987).- Diccionario de demografía. Oikos-tau. Barcelona.
- PUYOL,R.; VINUESA ANGULO,J.; ABELLÁN GARCÍA, A. (1993).- Los grandes problemas actuales de la población. Síntesis, Madrid.
- PUYOL, R. (Dir.) (1997).- Dinámica de la población española. Síntesis. Madrid.
- REHER,D; GARCÍA SESTAFE, J.V.; VALERO COBO,A. (1995).- Fuentes de información demográfica en España. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Madrid.
- SARTORI, G.; MAZZOLENI, G. (2003).- La tierra explota. Superpoblación y desarrollo. Ed. Taurus. Madrid.
- SOPEMI (2001).- Tendances des migrations internationales. Rapport annuel. OCDE.
- TAMAMES, R. (1995).- Ecología y desarrollo sostenible. La polémica sobre los límites del crecimiento. Alianza. Madrid. ( Hay ediciones más recientes)
- TAPINOS, G. (1990). Elementos de demografía. Espasa Calpe. Madrid.
- THUMERELLE, P.J. (1997).- Las poblaciones del mundo. Cátedra. Madrid.
- TOBIAS, M. (1996).- El hombre contra la Tierra. Población y biosfera al final del milenio. Flor del viento Ed., Barcelona.
- UNFPA (2001).- El estado de la población mundial 2001. Población y cambio ambiental. NN.UU.(Publicación anual)
- UNFPA (2002).- El estado de la población mundial 2002. Población, pobres y oportunidades. NN.UU.
- VALLIN, J. (1995).- La población mundial. Alianza. Madrid.
- VV.AA. (2001).- Las claves demográficas del futuro en España. Ed. Fundación Canovas del Castillo, Madrid.
- VINUESA ANGULO, J. (Col.) (1997).- Demografía: análisis y proyecciones. Síntesis. Madrid.
- WORLD RESOURCES (1996).- Guía global del medio ambiente. Ecospaña. Madrid.
- WORLDWATCH INSTITUTE (2000).- La situación del mundo 2000. Icaria, Barcelona. (Publicación anual)

### **Bibliografía Fundamental:**

## UNIVERSIDAD DE GRANADA

- [www.un.org](http://www.un.org)
- [www.onu.org](http://www.onu.org)
- [www.odci.gov/cia/publications/factbook/](http://www.odci.gov/cia/publications/factbook/)
- [www.census.gov](http://www.census.gov)
- [www.undp.org/popin](http://www.undp.org/popin)
- [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org)
- [www.iea.junta-andalucia.es](http://www.iea.junta-andalucia.es)
- [www.ine.es](http://www.ine.es)
- [www.europa.eu.int/comm/eurostat](http://www.europa.eu.int/comm/eurostat)
- [www.facingthefuture.org](http://www.facingthefuture.org)
- [www.worldwatch.org](http://www.worldwatch.org)
- [woldbank.org](http://www.woldbank.org)

### **Bibliografía**

### **Complementaria:**