

UNIVERSIDAD DE GRANADA
DATOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Ciencias Ambientales	Plan:	106
Asignatura:	POBLACIÓN Y TERRITORIO	Código:	2A
Tipo:	Obligatoria	Curso:	2º
Créditos Totales LRU:	4,5	Teóricos:	3,5
Descriptores (BOE):	Prácticos: 1 Demografía internacional, nacional y regional. Población y desarrollo. El territorio como espacio de la actividad humana. Territorio y medio ambiente.		

Responsables:
Enriqueta Cózar Valero (Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física)

Carmen Egea Jiménez (Departamento de Geografía Humana)

Objetivo General de la Asignatura:

- Conocimiento de los aspectos sociodemográficos del territorio, planteando el estudio de la población como un subsistema que va a permitir comprender la interrelación población-medio ambiente.
- Enseñanza de las técnicas de análisis para el estudio de la población y su repercusión en el territorio.
- Valoración de la importancia de la población y su estudio desde dos perspectivas complementarias: la población como objeto y sujeto del desarrollo; y la población como el elemento clave de estudio en las políticas de desarrollo humano y desarrollo sostenible.

Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:

- Asimilación de conceptos.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Conocimientos generales básicos.
- Capacidad de interrelación y de análisis interpretativo y crítico.
- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
- Claridad en la exposición y secuenciación de ideas.
- Uso adecuado de conceptos y términos propios del contenido de la asignatura.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Aplicación de conocimientos en trabajos prácticos.
- Manejo de fuentes estadísticas y capacidad organizativa e interpretación de gráficos y mapas.
- Dominio de técnicas de análisis de población.
- Dominio de conceptos y teorías básicas.
- Estructuración de lo aprendido.
- Uso adecuado de fuentes y estadísticas.
- Habilidad para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.
- Capacidad de análisis e interpretación de información.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Temario Teórico y Planificación Temporal:

- 1.- EL CONCEPTO DE POBLACIÓN Y DE TERRITORIO. La interrelación entre los elementos demográficos y territoriales.
- 2.- LA INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA. Fuentes primarias y secundarias para el estudio de la población. Problemas que plantean.
- 3.- LA DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA POBLACIÓN. El concepto de densidad de población. Factores de la distribución de la población. El proceso de concentración urbana de la población.
- 4.- LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA I. El movimiento natural de la población. La natalidad, fecundidad, mortalidad y del crecimiento natural. Variaciones territoriales y factores explicativos. La teoría de la transición demográfica.
- 5.- LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA II. La movilidad espacial de la población. Teorías sobre las migraciones. Tipología de los movimientos migratorios interiores, diferencias territoriales. Las migraciones internacionales: tipos de emigración, características y factores de expulsión y de atracción.
- 6.- LAS ESTRUCTURAS DEMOGRÁFICAS. La estructura de la población por sexo y edad. Medidas de la sex-ratio y factores explicativos de las diferencias territoriales. Los métodos analíticos, sintéticos y de representación gráfica de la estructura por edad de la población. Poblaciones jóvenes y poblaciones viejas.
- 7.- POBLACIÓN Y DESARROLLO. Las actividades económicas y el nivel de instrucción de la población como indicadores de desarrollo. Definición y medidas de la población activa. Las diferencias territoriales en la distribución de la población activa por sectores económicos. Los contrastes territoriales y por sexo en el nivel de formación educativa de la población.
- 8.- EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN. Desigualdades territoriales en las perspectivas demográficas. Las doctrinas demográficas y las políticas de población.
- 9.- LA POBLACIÓN, LOS RECURSOS Y EL MEDIO AMBIENTE. La presión demográfica y la polémica sobre los límites del crecimiento. Las Conferencias Internacionales sobre la Población.

Temario Práctico y Planificación Temporal:

- PRÁCTICA N° 1.- INDICADORES SOBRE LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL TERRITORIO. Densidad de población. Población que reside en núcleos y en diseminado. Índice de concentración simple. Índice de Disimilitud. Curva de Lorenz. Índice de Gini.
- PRÁCTICA N° 2.- INDICADORES DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA. Dinámica natural: Tasas brutas de natalidad y mortalidad; Tasa de crecimiento natural; Tasa de mortalidad infantil. Tasas específicas de mortalidad por edad y sexo. Tasa de fecundidad general. Tasas específicas de fecundidad por edad. Índice sintético de fecundidad. Tasa bruta de reproducción. Dinámica migratoria: Tasa de migración neta. Tasa de emigración. Tasa de inmigración. Tasas específicas de migración por edad y sexo.
- PRÁCTICA N° 3.- INDICADORES DE LAS ESTRUCTURAS DEMOGRÁFICAS. Tasa de masculinidad y de feminidad. Sex-ratio masculina y femenina. Distribución proporcional de la población en los tres grandes grupos de edad. Índice de juventud. Índice de envejecimiento. Tasa de dependencia. Edad media. Edad mediana. Pirámide de población. Diagrama Triangular
- PRÁCTICA N° 4.- INDICADORES DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN Y DEL NIVEL DE FORMACIÓN. Tasa de actividad. Tasa de ocupación. Tasa de paro. Tasas específicas de actividad, ocupación y paro por edad y sexo. Distribución proporcional de la población por sectores económicos. Tasa de alfabetización. Tasa de escolaridad por niveles educativos según el sexo. Distribución proporcional de la población por nivel de estudios alcanzado.
- PRÁCTICA N° 5.- INDICADORES DE LA EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN. Tasa de crecimiento acumulado de la población. Proyección simple de la evolución de la población. Tiempo de duplicación de la población

UNIVERSIDAD DE GRANADA

La metodología está basada en el método estrategia enseñanza-aprendizaje, con el cual se pretende que los estudiantes sean conscientes de su propio proceso de aprendizaje; al igual que el docente el progreso de estos en el mismo sentido.

Para este aprendizaje continuado se proponen como actividades a realizar a lo largo del desarrollo de la asignatura: lectura y comentario de textos (textos científicos, de divulgación y noticias de prensa; análisis e interpretación de documentación estadística, gráfica y cartográfica; realización de cuestionarios.

Las clases se utilizarán para explicar el contenido de la lección, para que los alumnos y alumnas planteen dudas y/o cuestiones relacionadas con las mismas, para desarrollar debates en clase, y cuando sea posible para realizar alguna de las actividades propuestas.

Esta triple función del aula hace imprescindible que los estudiantes conozcan, previamente, el contenido de la lección; así como su participación en clase, que será obligatoria si es preciso.

La evaluación de la asignatura se realizará teniendo en cuenta las actividades realizadas a lo largo del transcurso de esta, tanto las relacionadas con la teoría como con la práctica; y con un examen escrito.

Tanto en un caso como en otro se valorará las destrezas adquiridas relatadas en el apartado

Se puntuará el trabajo realizado de forma continua y el examen final, como se indica en el siguiente cuadro.

FASES	CONCEPTOS	TAREAS	VALORACIÓN
EVALUACIÓN PROGRESIVA O CONTINUA	<ul style="list-style-type: none">-Asimilación de conceptos.-Capacidad de interrelación y de análisis interpretativo y crítico.-Claridad en la exposición y secuenciación de ideas.-Uso adecuado de conceptos y términos propios del contenido de la asignatura.-Aplicación de conocimientos en trabajos prácticos.-Manejo de fuentes estadísticas y capacidad organizativa e interpretación de gráficos y mapas.-Dominio de técnicas de análisis de población.-Presentación de trabajos.- etc.	Actividades de contenido teórico	20%
		Actividades de contenido práctico	20%
GLOBAL O SUMATIVA	<ul style="list-style-type: none">-Capacidad de interrelación.-Dominio de conceptos y teorías básicas.-Estructuración de lo aprendido.-Uso adecuado de fuentes y estadísticas-Capacidad de análisis e interpretación de información.- etc.	Examen de contenido teórico	40%
		Examen de contenido práctico	20%
OTROS CRITERIOS	<ul style="list-style-type: none">-Asistencia a clase.-Participación en el aula.-Entrega puntual de las actividades	Total	100%
			Se valorará en la nota final

Metodología

Docente Empleada:

Criterios de Evaluación:

UNIVERSIDAD DE GRANADA

- BONNEFOUS, E. (1973).- El mundo superpoblado. Idea Books. Barcelona.
- BOSERUP, E. (1984) .- Población y cambio tecnológico. Estudio de las tendencias a largo plazo. Crítica. Barcelona.
- BOTELLA LLUSIÁ, J. y CAMPO URBANO, S. del (1997).- La explosión demográfica y la regulación de la natalidad. Síntesis. Madrid.
- CIPOLLA, C. M. (1978).- Historia económica de la población mundial. Ed.Universitaria. Buenos Aires.
- CLARKE,J.; RHINF,D.; BECKET,C. (1992).- Population data and global environmental change. International Social Science Council. UNESCO. Paris.
- CONDÉ, M. (Ed.) (1999).- Carta al ciudadano 6000 millones. Ediciones B. Barcelona.
- D'ENTREMONT,A.(2001).- Diez temas de Demografía. Ed. Internacionales Universitarias, Madrid.
- DUDLEY STAMP, L. (1966).- Población mundial y recursos naturales. Oikos-tau. Barcelona.
- DUMONT, J.C. (2001).- Les populations du monde. Ed. Armand Colin, Paris
- EHRLICH, P. y EHRLICH, A.(1993).- La explosión demográfica. El principal problema ecológico. Salvat. Barcelona.
- FERRER REGALES, M. y PELÁEZ LÓPEZ, A. (1996).- Población, Ecología y medio ambiente. Ed. Universidad de Navarra, S.A.
- GARCÍA COLL, A.; REQUES VELASCO, P.; RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, V.; SÁNCHEZ AGUILERA,D.(2000).- POBWEB. Recursos en internet para geógrafos de la población. Ed. Grupo de Población de la Asociación de Geógrafos Españoles. Santander
- GUILLON, M. ; SZTOKMAN, N. (2000).- Géographie mondiale de la population. Ellipses. Paris.
- HAWLEY, A.H. (1975).- Ecología humana. Tecnos. Madrid.
- LAISONDE, L. (1997).- Los desafíos de la demografía. ¿Qué calidad de vida habrá en el siglo XXI?. Fondo de Cultura Económica, Mexico.
- LE BRAS, H. (1997).- Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población. Ariel. Barcelona.
- LIVI-BACCI, M. (1990).- Historia mínima de la población mundial. Ariel. Barcelona.
- MARTÍNEZ PEINADO, J. (1996).- Desarrollo económico y superpoblación. Síntesis. Madrid.
- MEADOWS, D.H. et Al. (1993).- Más allá de los límites del crecimiento. El País-Aguilar. Madrid.
- NADAL, J. (1991).- La población española. Ariel. Barcelona. (Hay ediciones más recientes)
- NESS, I.; CIMENT,J. (1999).-The Encyclopedia of global population and demographics. Fitzroy Dearborn. London
- NOIN, D. (1979).- Géographie de la population. MASSON. Paris . (Hay ediciones más recientes)
- MALTHUS, T.R. (1968).- Primer ensayo sobre la población. Alianza Editorial. Madrid. (Hay ediciones más recientes)
- PNUD (2001).- Informe sobre Desarrollo Humano 2001. Poner el adelanto tecnológico al servicio del desarrollo humano. Mundi-Prensa. Madrid.
- PNUD (2002).- Informe sobre Desarrollo Humano 2002. Profundizar la democracia en un mundo fragmentado. Mundi-. Madrid.
- PNUD (2003).- Informe sobre Desarrollo Humano 2003. Los objetivos de Desarrollo del Milenio: un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza. Mundi-Prensa. Madrid.
- PRESSAT, R. (1977).- La práctica de la demografía. Fondo de Cultura Económica. México- Madrid-Buenos Aires.
- PRESSAT, R. (1987).- Diccionario de demografía. Oikos-tau. Barcelona.
- PUYOL,R.; VINUESA ANGULO,J.; ABELLÁN GARCÍA, A. (1993).- Los grandes problemas actuales de la población. Síntesis, Madrid.
- PUYOL, R. (Dir.) (1997).- Dinámica de la población española. Síntesis. Madrid.
- REHER,D; GARCÍA SESTAFE, J.V.; VALERO COBO,A. (1995).- Fuentes de información demográfica en España. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Madrid.
- SARTORI, G.; MAZZOLENI, G. (2003).- La tierra explota. Superpoblación y desarrollo. Ed. Taurus. Madrid.
- SOPEMI (2001).- Tendances des migrations internationales. Rapport annuel. OCDE.
- TAMAMES, R. (1995).- Ecología y desarrollo sostenible. La polémica sobre los límites del crecimiento. Alianza. Madrid. (Hay ediciones más recientes)
- TAPINOS, G. (1990). Elementos de demografía. Espasa Calpe. Madrid.
- THUMERELLE, P.J. (1997).- Las poblaciones del mundo. Cátedra. Madrid.
- TOBIAS, M. (1996).- El hombre contra la Tierra. Población y biosfera al final del milenio. Flor del viento Ed., Barcelona.
- UNFPA (2001).- El estado de la población mundial 2001. Población y cambio ambiental. NN.UU.(Publicación anual)
- UNFPA (2002).- El estado de la población mundial 2002. Población, pobres y oportunidades. NN.UU.
- VALLIN, J. (1995).- La población mundial. Alianza. Madrid.
- VV.AA. (2001).- Las claves demográficas del futuro en España. Ed. Fundación Canovas del Castillo, Madrid.
- VINUESA ANGULO, J. (Col.) (1997).- Demografía: análisis y proyecciones. Síntesis. Madrid.
- WORLD RESOURCES (1996).- Guía global del medio ambiente. Ecoespaña. Madrid.
- WORLDWATCH INSTITUTE (2000).- La situación del mundo 2000. Icaria, Barcelona. (Publicación anual)

Bibliografía Fundamental:

UNIVERSIDAD DE GRANADA

- www.un.org
- www.onu.org
- www.odci.gov/cia/publications/factbook/
- www.census.gov
- www.undp.org/popin
- www.unfpa.org
- Bibliografía**
- Complementaria:**
 - www.iea.junta-andalucia.es
 - www.ine.es
 - www.europa.eu.int/comm/eurostat
 - www.facingthefuture.org
 - www.worldwatch.org
 - www.worldbank.org